

**МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского
муниципального района Республики Татарстан»**

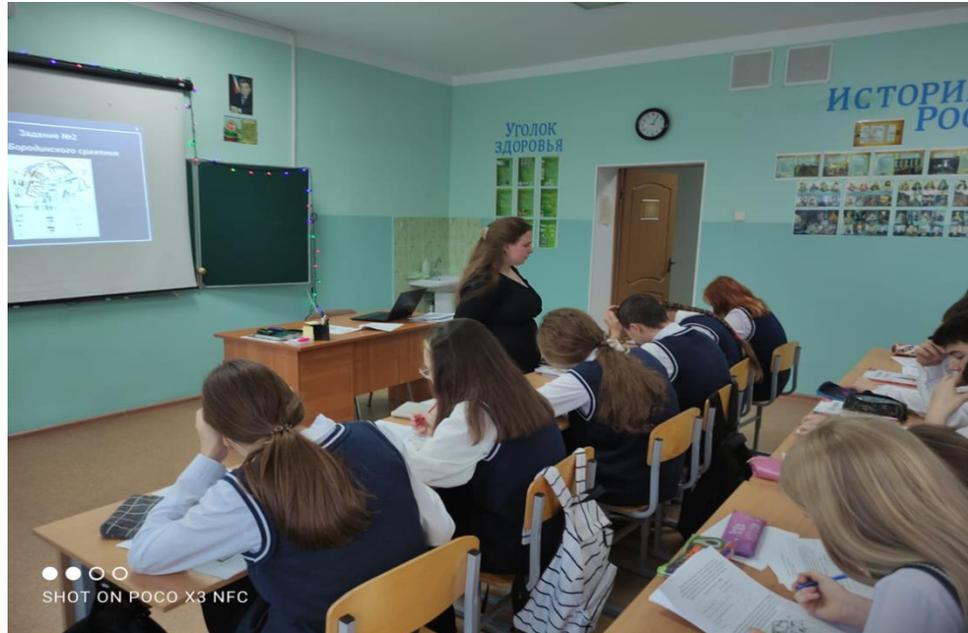


«Эффективные муниципальные механизмы адресной поддержки в условиях дефицита педагогических кадров»

с. Верхний Услон

2025 год

Изучая историю ВАЖНО ПОНЯТЬ, что история учит жить не идеализируя прошлое, не проявляя недовольство настоящим, не испытывая страха перед будущим



**Только тот образ преподавания верен, которым довольны ученики
Л.Н. Толстой**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ИСТОРИЯ

Реализация требований ФГОС
основного общего образования

Методическое пособие для учителя

Москва
2022

**Концепция преподавания учебного курса
«История России» в образовательных организациях Российской Федерации,
реализующих основные общеобразовательные программы (2020)**

**Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»
в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные
общеобразовательные программы (2018)**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Реализация требований ФГОС
основного общего образования

Методическое пособие для учителя

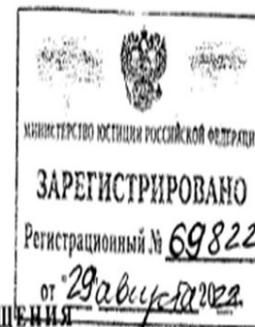
Москва
2022

<https://content.edsoo.ru/case/item/21>

Приложение 1 изменено с 2 июля 2024 г. - Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. N 347
См. предыдущую редакцию

Приложение N 1
к приказу Министерства просвещения
Российской Федерации
от 21 сентября 2022 г. N 858

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«29 августа» 2022 г.

№ 653

Москва

Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Стратегические задачи историко-обществоведческого образования

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314

«Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

Постановления Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556

«Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

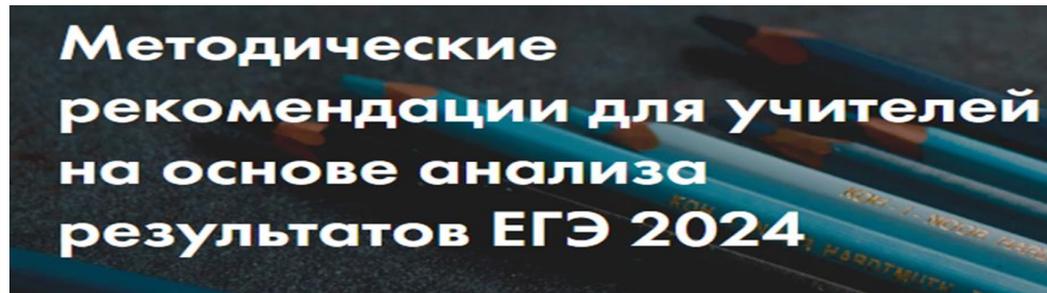
Когда все двигаются вперёд совместными усилиями, успех приходит сам собой



**Семинар по теме
«Преимственность уроков ОРКСЭ и ОКНДР в рамках
обновленных ФГОС» на базе МБОУ «Введенослободская ООШ»
с участием автора - составителя рабочих программ Саяпина В.А.,
канд. ист. наук, доцента кафедры современных образовательных
технологий и проектирования содержания образования**



ОГЭ и ГВЭ9 ▾	Услуги	РСОКО	Медиа ▾
	Основные сведения		
	Расписание экзаменов		
	Информирование о результатах ГИА-9 (Республика Татарстан)		
	Для работников ППЭ (ОГЭ)		
	Итоговое собеседование		
	КОГЭ		
	Открытый банк заданий ФГБНУ «ФИПИ»		
	ГИА-9 по родным языкам и родной литературе 2024		
	Апелляционная комиссия		
	Аналитические и методические материалы		
	Документы		



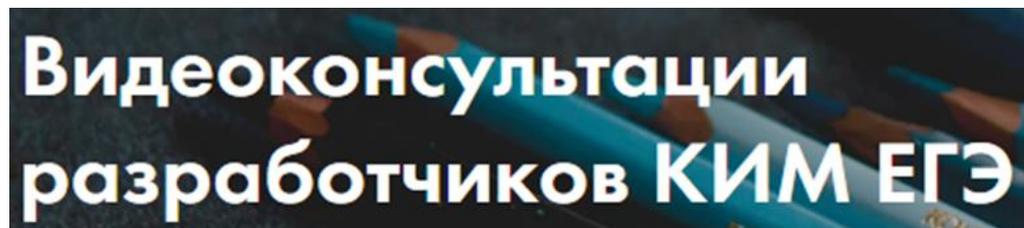
**Методические
рекомендации для учителей
на основе анализа
результатов ЕГЭ 2024**

Навигатор подготовки

[Навигатор подготовки](#)

[Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ](#)

[Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ](#)

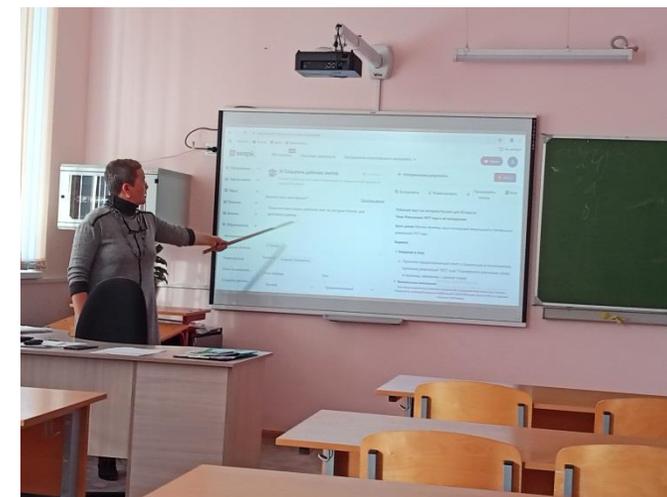


**Видеоконсультации
разработчиков КИМ ЕГЭ**

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, и ценностей через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве

Своевременная поддержка педагога и грамотно спланированная система информационно-методического сопровождения создает условия для успешного овладения профессиональными компетентностями

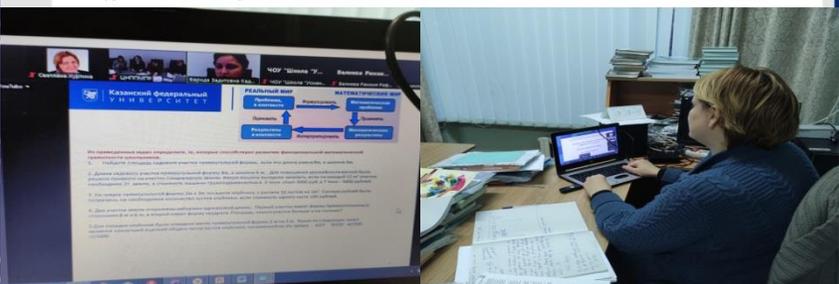
- 1. Планирование совместной деятельности наставника и Подопечного**
- 2. Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование)**
- 3. Взаимное посещение уроков, анализ деятельности**
- 4. Оказание помощи в подготовке и проведении консультаций по подготовке к ГИА**
- 5. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий**





Семинар
*«Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания.
Особенности преподавания истории в 10-11 классах по единому учебнику»*

Место проведения: Камско-Устьинский муниципальный район МБОУ «Теньковская СОШ»,



Проектирование и реализация информационно-краеведческого маршрута «История и современность родного края» в рамках Года Национальных культур и традиций

Приоритетные педагогические технологии

МЕТОД КЕЙСОВ CASE STUDY

- * Кейс — это строящееся на реальных фактах описание проблемной ситуации, которая требует решения. Ситуация может быть из любой сферы общественной жизни.
- * Кейс не имеет правильного ответа, который нужно найти, используя стандартные формулы и правила.
- * Кейсы имитируют настоящие ситуации и строятся на реальных фактах. Через разбор реальных ситуаций формируется умение анализировать ситуации и самостоятельно принимать решения в реальной жизни.
- * Кейс метод позволяет соотносить теорию с реальной жизнью и формирует навыки использования теории, методов и принципов
- * Акцент обучения переносится не на овладение готовым знанием, а на его выработку

Пример кейса

Материальные ценности. На перемене двое учеников, мальчик и девочка, громко спорят. Подошедший педагог узнает, что мальчик разбил новый плеер девочки, который она принесла в школу. Мальчик уверяет, что это вышло случайно. А девочка требует деньги за разбитую вещь или же новый плеер. Педагог отчитала девочку за то, что она принесла в школу дорогую вещь, дала ее однокласснику, а теперь его же и обвиняет.

ОЦЕНКА _____
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ _____
РЕШЕНИЕ _____



Работа с одаренными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности



Всероссийская «История семьи.....»
Республиканская им Лобачевского
Республиканская им. Каюма Насыри
Республиканская «Рождественские чтения»
Республиканская «Кирило- Мефодиевские чтения»
Республиканская «Нобелевские надежды»
Республиканская «Вперёд в прошлое»
Республиканская им Толстого
Республиканская «Научитесь любить»
Республиканская «Служу Отечеству»





Учительство - это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжёлый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой напрямую. Воспитывает личность своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру... - (Дмитрий Лихачёв)

